

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı:**

“Kara Hayvanları” Türkçe Dil (Büyük grup )

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı:**

“Orman Hayvanları” Oyun, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

#### **Oyun Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş :** Hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

## KARA HAYVANLARI

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil (Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL ALAN**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını

#### **Materyaller:**

Bilgisayar, Slayt Perdesi

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Kara Hayvanları, Etçil, Otçul, Solunum, Hızlı, Yavaş, Büyük, Küçük

#### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecek şekilde otururlar. Karada yaşayan hayvan türlerinin anlatıldığı mini bir belgesel izlenir. Öğretmen ara ara durdurup çocukların anlayacağı şekilde açıklamalar yapar. Kara hayvanları aynı biz insanlar gibi akciğerleriyle solunum yaparlar. Bazıları çok hızlı bazıları ise çok yavaştır. Çok küçük olanları olduğu gibi çok büyük olanları da vardır. Bazıları et bazıları ot yiyerek beslenir.2 ya da 4 ayaklıdırlar. Çocuklara ‘Siz de kara hayvanlarını ve özelliklerini sayar mısınız?’ denir. Cevaplar dinlenir. Çocuklardan gelen sorular cevaplanır.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 10. 11. Sayfalar tamamlanır.

#### **Değerlendirme:**

- Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;
- Kara hayvanlarından hangilerini tanıyorsun?
- Farklı özellikleri olan bir kara hayvanı söyler misin?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

## ORMAN HAYVANLARI

**Etkinlik Türü:** Oyun, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

### **Materyaller:-**

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Kara Hayvanları, Hızlı, Yavaş, Güçlü, Ağır, Hafif

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar eşit olarak iki gruba ayrılırlar. Aralarında 4-5 metre mesafe olacak şekilde karşılıklı iki paralel çizginin üzerinde, yüzleri birbirlerine dönük olarak dizilirler. Bir grup kendilerine hayvan ismi alır. Diğer gruba doğru yaklaşırlar. İki -üç adım kala ismini aldıkları hayvanın özelliklerini söyleyerek bilmeceler sorar (çok ağır ve yavaş bir hayvan vb) eğer bilemezlerse taklidini yaparlar. Karşı taraftan herhangi bir oyuncu bunun hangi hayvan olduğunu tahmin ederse, hayvan ismi alan grup kendi çizgilerini geçinceye kadar kaçır, hayvanın ismini bilen grup kovalar. Yakalananlar, yakalayan gruba geçer. Oyun sıra ile devam ettirilir.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Sen hayvan bilmecelerinde ne sordun?
- Bilmecesini bildiğin hayvan hangisiydi?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.